



The Artist's way

나를 위한 12주간의 창조성 워크숍 - 뉴아티 글쓰기 북클럽 가이드 북

뉴아티 글쓰기 워크숍 가이드북

1. 브랜드 소개
2. 워크숍 소개
3. 워크숍 참여 방법
4. Q/A

저자 : 미니린 (노하)

1. 브랜드 소개 (제목)

□ 뉴아티 북클럽 소개 (부제목)

뉴아티 북클럽은 뉴북스에서 진행하는 북클럽입니다.

뉴북스는 자신만의 콘텐츠로 전자책을 쓰고, 강의나 모임을 통해서 퍼스널 브랜딩을 함께 해나가고 있는 스터디 모임으로 시작했습니다. 23년 한 해 동안 뉴북스 팀원들은 함께 전자책을 쓰고, 강의를 준비하고 기획하고 강사가 되는 아웃풋을 실천했습니다. (본문)



전자책 작가
북토크 진행

뉴아티 북클럽 매거진



뉴북스 강사 명단



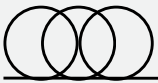
큐리어스 어울림, 라이브클래스,
굿픽칼리지

뉴북스 팀원들은 현재 작가로, 강사로 각자의 자리에서 활동하고 있습니다. 혼자라면 하지 못했을 거라고 말하며 서로에게 감사합니다. 저희가 해온 것처럼 다른 분들도 이 여정을 함께 할 수 있으면 좋겠다는 생각을 했습니다.

“어떤 사람들에게 이 모임이 필요한가요?”

“무엇을 함께 해야 할까요?”

“어떻게 꾸준히 할 수 있을까요?”



“어떤 사람들에게 이 모임이 필요한가요?”

인풋보다 아웃풋이 필요한 분들이면 좋겠습니다.

넘사벽 인기 강사의 수업이나 유튜버의 무료/유료 강의를 정말 많습니다. 저도 분야를 가리지 않고 인풋을 했었지요. 그런데 무엇이 바뀌었는지 되돌아 보니 나는 여전히 그대로라는 것을 깨달았습니다. 그럼 답은 나왔지요. 이제는 아웃풋을 해야 합니다. 배우고 익힌 것을 나에게 적용해서 아웃풋을 해야 합니다.

다음 페이지에 계속 됩니다. ▶▶▶▶

“무엇을 어떻게 아웃풋 해야 할까요?”

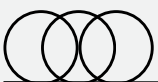
첫 번째는 우리 각자 '나다움'을 찾아야 합니다. 나만의 유니크함! 내 안의 창조성! 내가 무엇을 하고 싶고, 잘 할 수 있는지를 찾아야 합니다. 그래야 글을 쓸 건지, 그림을 그릴 건지, 사진을 찍을 건지, 춤을 출 건지 정할 수 있습니다. '나다움'을 찾으면 쓸모 없이 흘러가는 시간이 줄어듭니다.

두 번째는 '함께'해야 한다는 것이었습니다. 그러기 위해서는 의견을 묻고 들어주는 사람이 필요합니다. 등 떠밀어 주면서 용기를 주는 사람들이 필요합니다. 혼자서는 힘들지만 함께라면 멀리 꾸준히 목표를 향해 나아갈 수 있습니다. 실행력이 레벨업됩니다.

세 번째는 '글쓰기 역량 강화'입니다. 저희는 글을 쓰는 사람들이 모인 팀입니다. (전자)책을 쓰면 다시 마케팅을 해야 하고, 마케팅을 하려면 SNS 활동과 커뮤니티 활동이 필요합니다. 이 모든 과정에는 '글쓰기'가 필요합니다. 글쓰기 역량이 필요합니다.

공식 도우미인 제가 글쓰기(책 쓰기)를 도와드릴 수는 있지만, 그전에 글작가로서의 마인드 세팅도 필요합니다. 일단 글을 쓸 수 있는 마인드 세팅이 되어야 글쓰기 역량이 무럭무럭 자랍니다.

두 번 클릭 후 텍스트 작성 가능
인용하고 싶은 문장이나
강조하고 싶은 문장을 적어 보세요.



“어떻게 꾸준히, 제대로 할 수 있을까요?”

위에 말씀드린 세 가지를 함께 만족시킬 프로그램은 무엇일지 고민했습니다. <아티스트 웨이 - 나를 위한 12주간의 창조성 워크숍>이 떠올랐습니다. 그래서 뉴아티 글쓰기 북클럽을 만들었습니다. 함께 글을 나눌 수 있는 아티 모임을 마련했습니다. 여러분의 나다움 찾기, 용기와 실행력 업그레이드, 글쓰기 역량 강화를 위해서 마련한 글작가 양성 프로젝트입니다.

기대되시나요?
12주의 아티 여정을 응원합니다!

“글쓰기는 실력이 아니라 실행력입니다.”



뉴아티 글쓰기 북클럽

뉴아티 글쓰기 북클럽 & 뉴북스 작가 브랜딩 스터디
키워드 : #나다움 #아웃풋 #퍼스널브랜딩 #글쓰기모임

뉴아티 워크숍 가이드북 | 미니린 (노하) |

글쓰기 워크숍 12주 과정 신청 (오른쪽 클릭 또는 QR코드)



뉴아티 글쓰기 북클럽 : 네이버 프...
꾸준히, 함께 글을 쓰는 모임입니다. 프...
리미엄 콘텐츠 구독자를 대상으로 하...
contents.premium.naver.com